

コミュニケーション障害学

VOL.25 NO.1

目 次

西村辨作先生を悼む	
大井 学.....	1
原著論文	
失語症者はなぜ「言葉の回復」に固執するのか：フロイト - ラカンの精神分析による検討	
中西之信.....	2
身振りサインを用いていた知的障害をもつ子どもへの INREAL を契機とする VOCA の導入	
坂井 聡,大井 学.....	11
/sa// a/ の構音と外的・内的語音弁別力の発達	
松中絵美,加藤正子,平井沢子,浅野和海.....	19
特集 発達につまずきのある子どもを理解する：専門性を活かした評価とは	
特集にあたって	
石田宏代.....	26
保育者が保育の場で子どもの発達を捉える視点の特徴	
吉川はる奈.....	27
心理臨床の専門性：関係性という視点から	
田中千穂子.....	33
子どもの発達をみる：感覚統合を中心に	
三浦香織.....	38
言語・コミュニケーションと子どもの理解：言語聴覚士の立場から	
大伴 潔.....	43
特集 摂食・嚥下障害に対する臨床的アプローチ：介護保険領域での展開	
特集にあたって	
長谷川和子.....	49
訪問リハビリテーションにおける取り組みと課題	
山口勝也.....	50
介護老人保健施設における ST の役割	
山本容子.....	55
慢性期療養型施設での取り組み	
寺田美智子.....	60
図書紹介：『口蓋裂言語検査（言語臨床用）DVD 付』 福田登美子.....	68
『吃音の基礎と臨床 - 統合的アプローチ - 』 小澤惠美.....	69
学会通信.....	70
投稿規定.....	76
編集後記.....	78
日本コミュニケーション障害学会入会のご案内・入会申込書.....	80