

コミュニケーション障害学

VOL.28

No.2 2011.8

目次

- i 第38回日本コミュニケーション障害学会学術講演会のご案内
- 039 研究助成金の公募について
- 原著論文**
- 043 擬音語・擬態語の言語化が系列動作記憶に与える影響：
3-4歳児を対象とした模倣遊び場面における実験的検討
工藤芳幸, 平井沢子, 崎原秀樹
- 052 自閉症幼児を対象とした〈S-S法〉選択課題場面における意図理解
中嶋理香
- 事例研究**
- 060 抗MuSK抗体陽性重症筋無力症患者の発声発語器官の運動能力改善の経過：
薬物治療による治療効果の音響分析を用いた定量的評価
廣實真弓, 森まどか, 千原典夫, 山本敏之
- 調査研究**
- 066 就学前児の読解力に関わる要因についての予備的検討
堀江真由美, 玉井ふみ
- 特集〈特別支援教育における言語・コミュニケーション障害がある子どもへの教育・支援を考える〉**
- 074 小林宏明／特集にあたって
- 076 中村勝則／特別支援教育5年目における言語・コミュニケーション障害の支援のあり方は？
今後の展望と課題
- 085 武居 渡, 土田昌作／聴覚障害教育からみる特別支援教育の批判的検討
- 093 吉田麻衣／ことばの教室の目指すもの：教育における言語指導のあり方
- 100 瀧澤 聡／「エピソード記述」を機軸にした子どもの内面性理解の試みとその意義：
高機能自閉症児の「ことばの教室」における6年間の指導から
- 108 渡邊裕貴／印西市の発達支援体制と特別支援教育：
幼児の療育機関の言語聴覚士の立場から
- 116 畦上恭彦／特別支援教育における地方公共団体・学校・家庭・言語聴覚士(ST)の連携
- 128 川合紀宗／アメリカ合衆国の学校教育現場における言語療法士の役割と課題
- 137 図書紹介／峪 道代／『口蓋裂の言語臨床 第3版』