

# 子どもの言語の評価と指導

## ～近年の欧米の研究知見にもとづく取り組み～

日本コミュニケーション障害学会・言語発達障害研究分科会は、言語発達障害に関する国内外の文献研究、事例検討、新たな評価法や指導法の開発などを行い、毎年、セミナーや学術講演会でのワークショップを通して情報を発信しています。このたび、大阪における第2回セミナーをWEB開催するにあたり、言語発達障害の評価や指導に関する欧米(ASHA)での研究知見、本分科会が開発をしている日本語版トイトーク、ナラティブを用いた評価・指導法などをご紹介します。

子どもの言語の問題を捉えるための感度を磨き、さまざまな背景がある子どもたちに、適切な指導を選択・実施し、効果を上げるために、情報交換をしながら、知識も技術もアップデートしていきましょう。今回はオンラインでの開催予定となっております。直接お会いして情報共有ができない難しさはありますが、オンラインならではのチャットによる質疑応答、ディスカッションも予定しております。是非、この機会にご参加ください。

**日時：2020年11月1日(日) 10時～15時30分**

**開催方法：WEBにてオンライン開催**

※新型コロナウイルスの感染状況を踏まえ、今年度の大阪セミナーはオンラインの受講のみとさせていただきます。内容は2020年2月2日開催東京セミナーと一部重なります(詳細別紙)。

**参加費：会員3,500円・非会員5,000円・学生1,000円**

※会員番号が不明の方は非会員扱いとなります。日本コミュニケーション障害学会からの郵送物に会員番号が記載されておりますので、ご確認ください。

### 申込み方法

①下記の申し込みフォームからお申し込みください。

#### 申し込みフォーム：

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdheORdyqhxpPQYDLQQgHiVGTvuhqLQTLIuihWM5CW5GxiRWg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdheORdyqhxpPQYDLQQgHiVGTvuhqLQTLIuihWM5CW5GxiRWg/viewform?usp=sf_link)

\*右記QRコードからもアクセスできます。

②返信メールにて参加費振込先をお知らせいたします。

③入金確認に時間がかかることがありますので余裕をもって入金をお願いいたします。

④入金確認が取れた方に、開催日1週間前を目途にセミナー参加方法をメールにてお知らせいたします。

ご質問などは [info@gengohattatsu.org](mailto:info@gengohattatsu.org) までご連絡ください。



**お申込み・参加費入金〆切：10月20日(火)**

# お申込み・参加費入金〆切：10月20日（火）

→お申込みは余裕をもってお早めに！皆様のご参加心よりお待ちしております。

## タイムテーブル

\*2020年2月2日開催東京セミナーの内容と一部重なります。  
\*講演順等、タイムテーブルは変更となる可能性があります。

### 〈午前の部〉

10:00～

- ・ご挨拶および本日の概要（分科会代表：大阪芸術大学 田中裕美子）

10:30～

—そのことばかけで子どもは伸びる？新しい視点のご提案—

- ・短いことばかけで良いの？～電文体 VS 文法を明示した文～
- ・簡単なことばかけで良いの？～easy first VS hard first～
- ・子どものことばにどんなことばかけで返す？～トイトーク～

短く簡単なことばを言う  
だけでよいのかな？子  
どもの力になるかしら…

わんわ、こっち！

どんなことばかけが  
子どものことばを伸ばすのか？

わんわん  
こっちにきたね

うん、かわいいね～

応答のことばかけ、  
どれがよいのかな  
…??

12:00～ お昼休憩

### 〈午後の部〉

13:00～

- ・言語発達障害児の評価と指導－日本語のSLIとは
- ・ナラティブを用いた評価と指導～事例を通して～
- ・オンライン指導での取り組み

ことばの力が弱い子って  
どんな子？

評価の視点の  
ヒントが欲しい！

15:00～

- ・チャットによる質疑応答やディスカッション

プリント学習だけで  
大丈夫？

遠隔でもできる言語  
指導はないかしら？

なんとなく「お話が上手  
じゃない」のはわかるけど…